

Tecla Spelgatti

PROGETTI PER BAMBINI SPECIALI

Raccolta di progetti, realizzabili in casa, per bambini con Disturbo
Specifico di Apprendimento



INTRODUZIONE

Questo testo è rivolto ai genitori e agli insegnanti di bambini con Disturbi Specifici di Apprendimento, come la dislessia e la discalculia, ma può essere utile anche per tutti gli altri.

Ogni progetto è studiato per potenziare una o più abilità in cui i bambini dislessici sono carenti e utilizza materiale di cartoleria facilmente reperibile in qualunque supermercato.

QUALCHE INDICAZIONE PRELIMINARE

- Il colore è molto importante per i bambini, dislessici e non dislessici; a dire il vero il colore rende tutto più divertente e più facile da memorizzare anche per gli adulti. Usate i colori come suggerito nei progetti.
- I bambini imparano meglio quando sono loro a fare le cose: aiutateli, mostrando loro cosa fare, dividetevi il lavoro, ma fate in modo che taglino, incollino, continuo e scrivano anche loro.
- Prima di iniziare il progetto, spiegate al bambino qual è lo scopo del gioco e cosa volete arrivare a costruire: avere un obiettivo e vederlo realizzato rafforza l'autostima.
- Prima di iniziare fate in modo di avere tutto il materiale necessario a disposizione.

MATERIALE NECESSARIO

- Fogli di cartoncino colorato formato A4
- Fogli di cartoncino bianco formato A4
- Colla
- Ferma campioni
- Righello, forbici, foratrice
- Compasso, matita, gomma
- Goniometro da 360°
- Pennarelli a punta grossa e a punta fine
- Un metro da sarta (o un metro di carta tipo IKEA)

LA LINEA DEL TEMPO FAMILIARE

Questo progetto serve per sviluppare la capacità di mettere gli eventi in ordine cronologico e capire i concetti di contemporaneità (quando due cose avvengono nello stesso momento), anteriorità (quando una cosa è avvenuta prima di un'altra) e posteriorità (quando una cosa è avvenuta dopo un'altra).

ETÀ:

Dagli 8 anni in su.

OBBIETTIVO:

Costruire una linea del tempo che riporti la data di nascita dei membri della famiglia e i principali avvenimenti storici.



Per ogni generazione della famiglia si deve usare un colore diverso. Nell'esempio è stato usato il verde per i nonni, il blu per i genitori e il giallo per i figli.

FASE 1: RACCOLTA DATI

Scrivete su un foglio la data di nascita dei membri della famiglia. Alcuni bambini non conoscono l'anno di nascita di tutte le persone, ma sanno quanti anni hanno: in questo caso fate ricavare al bambino la data di nascita togliendo gli anni alla data attuale.

Ad esempio, se la mamma ha 50 anni, l'anno di nascita si può ottenere con il calcolo:

$$2014 - 50 = 1964$$

Se il bambino è discalcolico potete fargli usare un abaco o una calcolatrice.

Disponete quindi le date in ordine dal più giovane al più vecchio.

Dovreste ottenere una tabella di questo tipo:

PERSONA	ANNO DI NASCITA
FRATELLINO	2011
IO	2004
MAMMA	1964
PAPA'	1960
NONNO MATERNO	1939
NONNA MATERNA	1942
NONNO PATERNO	1937
NONNA PATERNA	1931

Stabilite anche quale colore utilizzare per il periodo dei figli, dei genitori e dei nonni.

FASE 2: CREAZIONE DEI PEZZI DELLA LINEA

1. Prendete i fogli di cartoncino e tagliateli per lungo in strisce da 5 centimetri di altezza:



2. Su ogni striscia tracciate una linea con un pennarello grosso nero a circa 2 cm dal bordo:

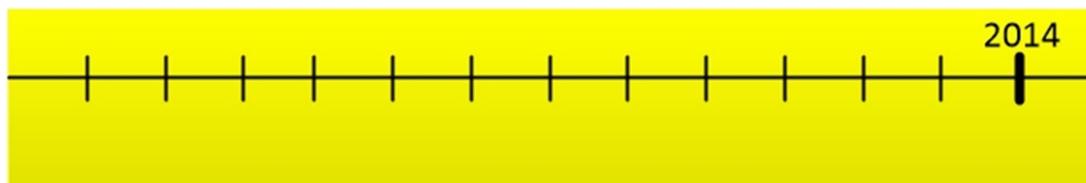


3. Suddividete la linea che avete tracciato in segmenti, della distanza di 1 cm. Fate i segmenti piccoli, in modo che non arrivino fino al bordo superiore e che rimanga spazio per scrivere sia sopra che sotto di essi:



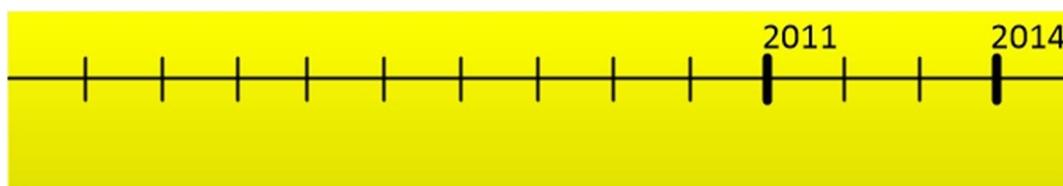
FASE 3: ASSEMBLAGGIO DELLA LINEA

4. Prendete le linee del colore che avete scelto per il periodo dei figli. Su una linea, all'estremità di destra, inspessite con un pennarello l'ultimo segmento e scrivete sopra di esso la data dell'anno attuale:

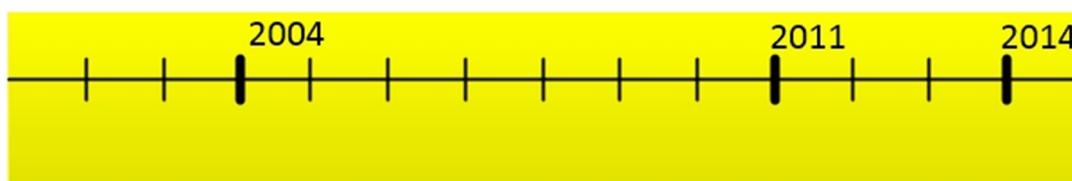


5. A partire dall'anno attuale contate gli anni all'indietro tenendo il segno sulla linea. Dite al bambino di utilizzare le dita in modo da non perdere il conto; se sbaglia, ricominciate da capo e ricordate che per un dislessico contare all'indietro è molto difficile...

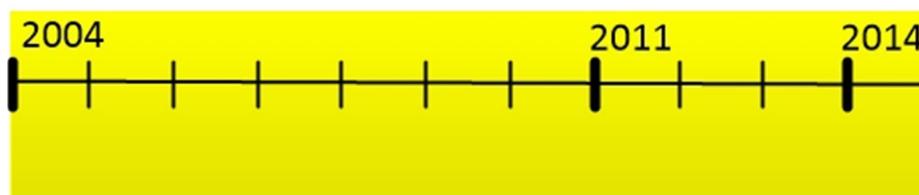
Quando arrivate all'anno in cui è nato il primo figlio segnate con il pennarello una tacca più spessa e scrivete sopra l'anno:



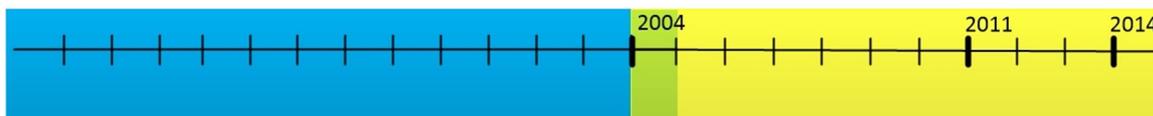
Se ci sono dei fratelli o delle sorelle, continuate a contare all'indietro posizionando anche le loro date di nascita:



6. Qualora i segmenti non bastassero, incollate una seconda striscia di fianco alla prima. Quando sono state scritte le date di nascita di tutti i membri della famiglia che appartengono alla generazione dei figli, ritagliate la striscia in prossimità dell'ultima data scritta:



- Prendete una striscia del colore che avete scelto per la generazione dei genitori e incollate su di essa la striscia realizzata fino ad ora:



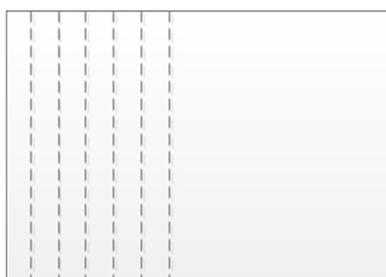
- Continuate a contare gli anni all'indietro finchè non raggiungete l'anno in cui sono nati gli altri membri della famiglia. Quando avete scritto la data di nascita del più vecchio tra i genitori, ritagliate la striscia e incollatela su quella del colore scelto per la generazione dei nonni.
Quindi procedete con la conta degli anni e con la scrittura delle date di nascita finchè non avete terminato.

FASE 4: I SEGNAPOSTI

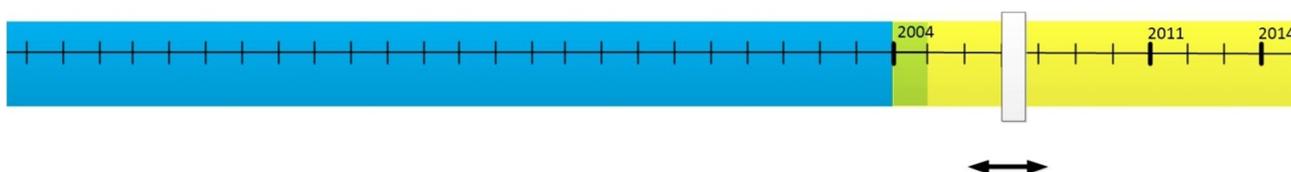
Ora dovrete avere una linea del tempo fatta all'incirca in questo modo:



- Prendete un cartoncino bianco e ritagliate delle striscioline larghe un centimetro, una per ogni membro della famiglia:



- Piegate le striscioline attorno alla linea del tempo, in modo da creare una specie di anello scorrevole:



- Fissate l'anello con un po' di colla (non alla linea, ma nel punto in cui si chiude su se stesso) in modo che non si apra e che possa scivolare sulla linea.



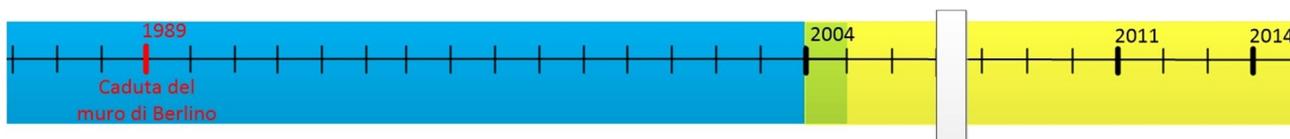
12. Su ognuno degli anelli scrivete il nome della persona a cui si riferisce e posizionate vicino alla data di nascita lungo la linea del tempo.

FASE 5: GLI EVENTI STORICI

Sulla linea segnate l'anno in cui sono avvenuti alcuni eventi storici famosi, che il bambino conosce perché ne ha sentito parlare o l'ha studiato a scuola, ad esempio la seconda guerra mondiale, lo sbarco sulla luna, il crollo del muro di Berlino, o qualunque altro fatto che vi venga in mente.

Scrivete sotto alla linea graduata il nome dell'evento.

Ad esempio:



FASE 6: IL GIOCO DEGLI EVENTI...

Ora che la linea del tempo è finita, potete fare questo gioco.

Scegliete un membro della famiglia e chiedete al bambino di dire se gli eventi storici che avete segnato sulla linea sono contemporanei, anteriori o posteriori alla sua nascita. Quindi scegliete un altro membro della famiglia e ripete il gioco.

Disegnate una stellina, o uno smile, vicino al nome del bambino, sul suo segnaposto, ogni volta che risponde in modo esatto.

LA DIVISIONE DELLA PIZZA

Questo progetto serve per sviluppare la capacità di misurare gli angoli e di svolgere con essi operazioni di somma, sottrazione, divisione e moltiplicazione.

E' utile anche per allenarsi con il concetto di frazione.

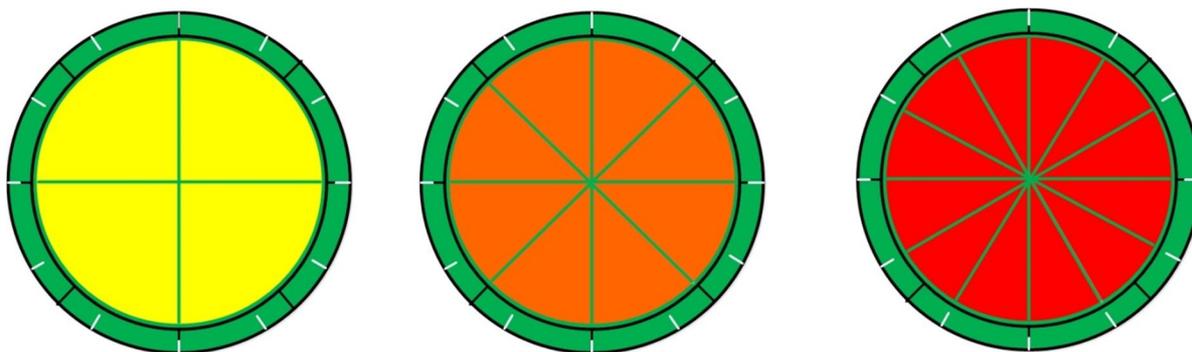
Per svolgere questo progetto è utile che il bambino sappia misurare gli angoli con il goniometro.

ETÀ:

Dai 10 anni in su.

OBIETTIVO:

Costruire un disco che simula la suddivisione di una pizza in fette di diversa grandezza.



Il disco verde, che fa da "piatto della pizza" è uno solo e viene riutilizzato con diversi tipi di suddivisioni.

Se il bambino non sa usare il goniometro, spiegategli come funziona. Per farlo disegnate un angolo su un foglio bianco e mostrategli come misurarlo; quindi disegnate alcuni angoli e fateli misurare a lui. Infine dategli di disegnare un angolo di una misura stabilita da voi.

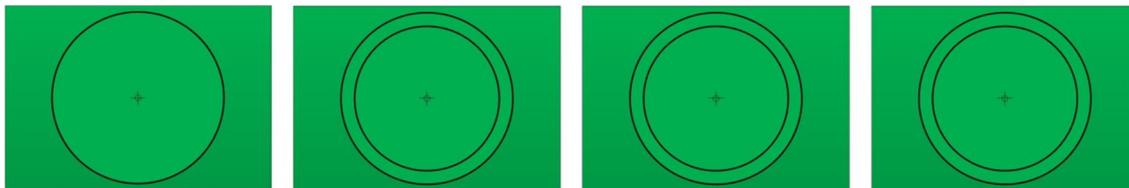
Quando siete certi che abbia capito come utilizzare il goniometro procedete con il progetto.

FASE 1: CREAZIONE DEL PIATTO

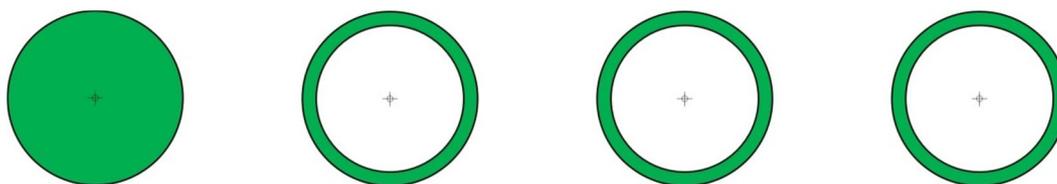
1. Per prima cosa costruiamo il piatto graduato. Vi serviranno 4 cartoncini colorati, tutti dello stesso colore.

Su ciascuno di essi disegnate un cerchio con il compasso, grande quanto tutto il cartoncino (se usate un foglio A4 potete aprire il compasso con raggio 10 cm). Su tre cartoncini

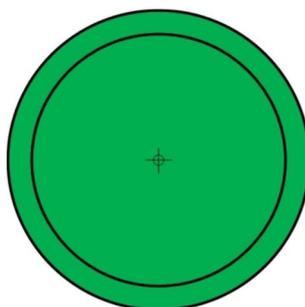
disegnate un secondo cerchio, più piccolo del primo ma ad esso concentrico (se usate un foglio A4 potete aprire il compasso con un raggio di 9 cm):



2. Ritagliate il cartoncino lungo le circonferenze che avete disegnato in modo da ottenere un cerchio e tre corone circolari:



3. Ora incollate l'una sull'altra le tre corone circolari e il cerchio. Dovreste ottenere una specie di piatto con il bordo rialzato:



FASE 2: GRADUAZIONE DEL PIATTO

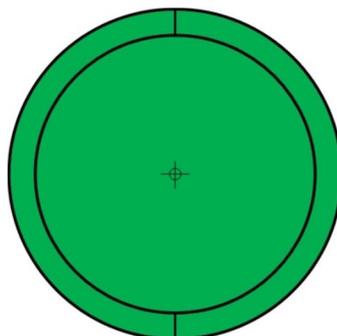
4. Ora dobbiamo tracciare sul bordo del piatto i segni dei valori degli angoli.

Per far questo prendete il metro da sarta e avvolgetelo attorno al bordo del piatto: misurerete così la circonferenza. Segnatevi da qualche parte il valore perché vi servirà nei prossimi punti.

Fate una tacca sul bordo del piatto in una posizione qualunque e, usando il metro da sarta, mettete un'altra tacca a metà della circonferenza (per sapere in quale punto disegnarla bisogna dividere per 2 la misura della circonferenza).

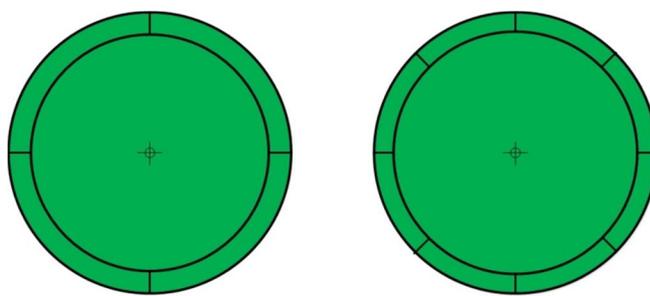
Ad esempio:

$$\text{Circonferenza} = 48 \text{ cm} \quad \text{Mezza circonferenza} = 24 \text{ cm}$$



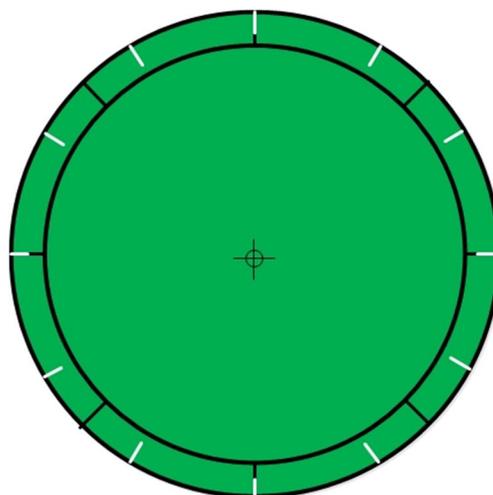
Sempre usando il metro da sarta, dividete la circonferenza in 4 parti: per far questo bisogna dividere per 4 la misura della circonferenza e misurare con il metro da sarta a partire dalle due tacche disegnate prima.

Infine dividete per 8 la misura della circonferenza in modo da tracciare le ultime tacche sul bordo:



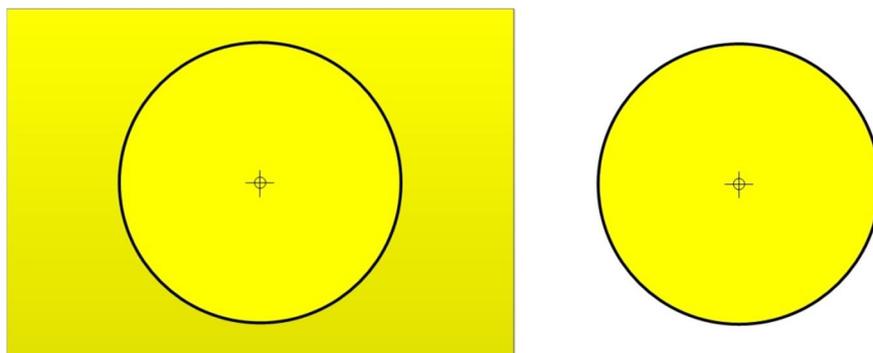
5. Infine suddividiamo la circonferenza in 12 parti. Per segnar queste tacche però usiamo un altro colore altrimenti potremmo confonderci con quelle che abbiamo segnato prima. Se il cartoncino che avete usato è scuro potete utilizzare un bianchetto.

Dividete per 12 la misura della circonferenza e con il metro da sarta tracciate le tacche corrispondenti:

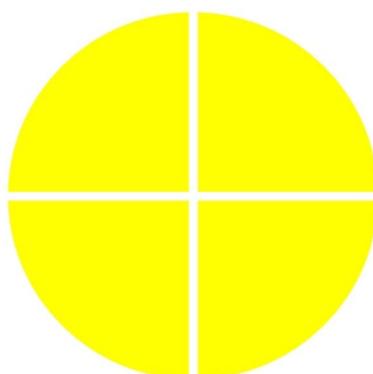


FASE 3: CREAZIONE DEI QUARTI DI PIZZA

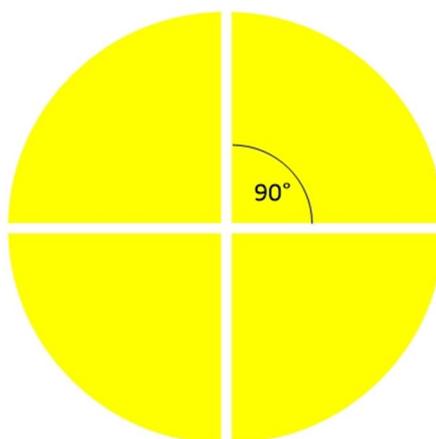
6. Prendete un cartoncino di un altro colore e con il compasso disegnate un cerchio che sia lievemente più piccolo del bordo interno del piatto (se avete usato 9 cm per il bordo interno, potete utilizzare un raggio di 8,9 cm). Quindi ritagliatelo:



7. Dividete il cerchio in 4 parti uguali e ritagliatelo. Per farlo potete usare la stessa procedura di prima, oppure potete appoggiarlo al piatto preparato prima e usare i segni che avete già fatto:

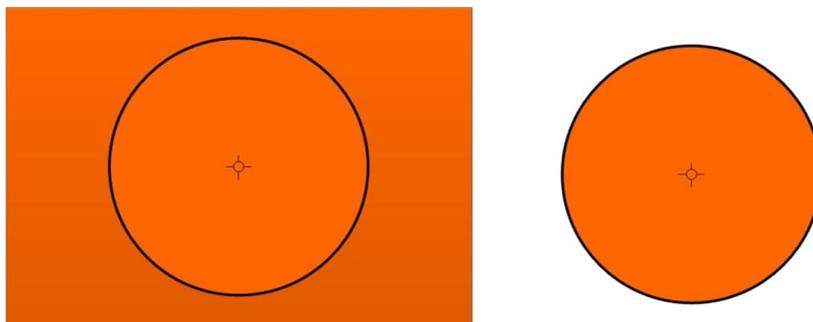


8. Con il goniometro fate misurare al bambino l'ampiezza dell'angolo di ogni fetta (sarà all'incirca 90°) e scrivete la misura dell'angolo:

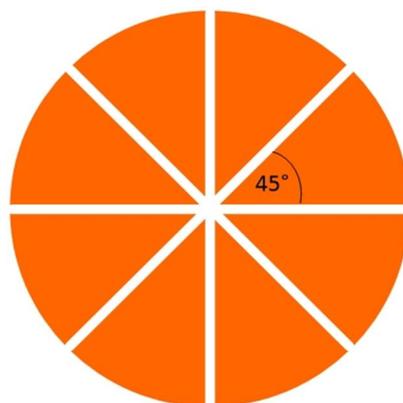


FASE 4: CREAZIONE DEGLI OTTAVI DI PIZZA

Prendete un cartoncino di un altro colore e seguendo la stessa procedura della fase 3 disegnate una circonferenza (della stessa misura di prima) e ritagliatela:



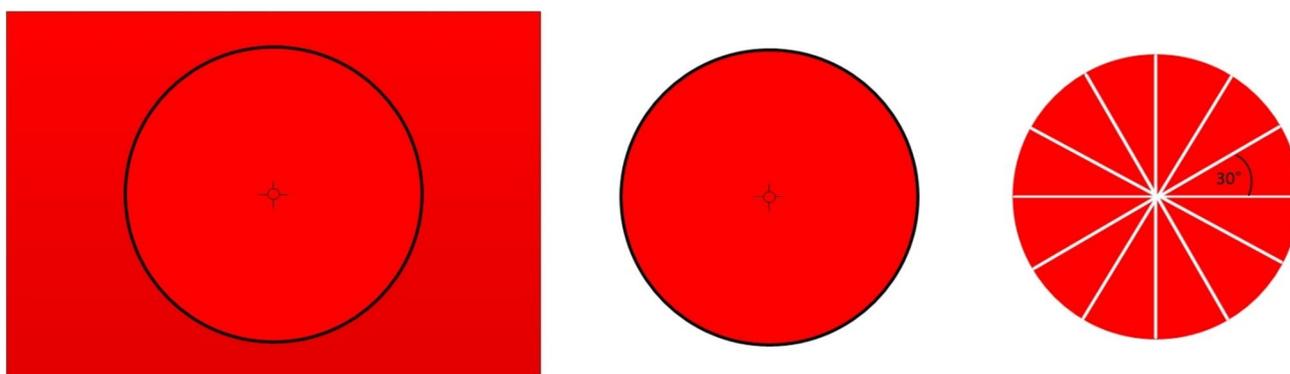
Ora suddividete il cerchio in 8 parti utilizzando il piatto graduato. Con il goniometro fate misurare al bambino l'ampiezza dell'angolo (dovrebbe essere di circa 45°):



FASE 5: CREAZIONE DEI DODICESIMI DI PIZZA

Prendete infine un cartoncino di diverso colore, disegnate un cerchio della stessa misura del precedente e ritagliatelo. Quindi mettetelo sul piatto graduato e dividetelo in 12 parti.

Con il goniometro dovrete misurare all'incirca un angolo di 30°



FASE 6: IL GIOCO DEL PIZZAIOLO

A questo punto chiedete al bambino di darvi un certo numero di quarti/ottavi/dodicesimi di pizza.

Lui dovrà scegliere il colore opportuno, ricostruire la pizza all'interno del piatto e contare le fette.

Quindi chiedetegli di darvi quanto è ampio l'angolo di pizza che vi ha dato.

Ad esempio, chiedetegli di darvi tre ottavi di pizza. Lui dovrà per prima cosa comporre nel piatto la pizza arancio, quindi darvi tre fette. Infine di dovrà dire che l'ampiezza dell'angolo che vi ha dato è di 135° ($45^\circ \times 3 = 135^\circ$)

Se il bambino è discalculico fategli fare i conti con la calcolatrice o con l'abaco.

L'OROLOGIO

Questo progetto serve per insegnare ai bambini dislessici a leggere l'ora con un orologio a lancette. Per un dislessico acquisire questa abilità è molto difficile ed è quindi necessario giocare con l'orologio che costruirete per diversi giorni prima di passare ad un orologio normale.

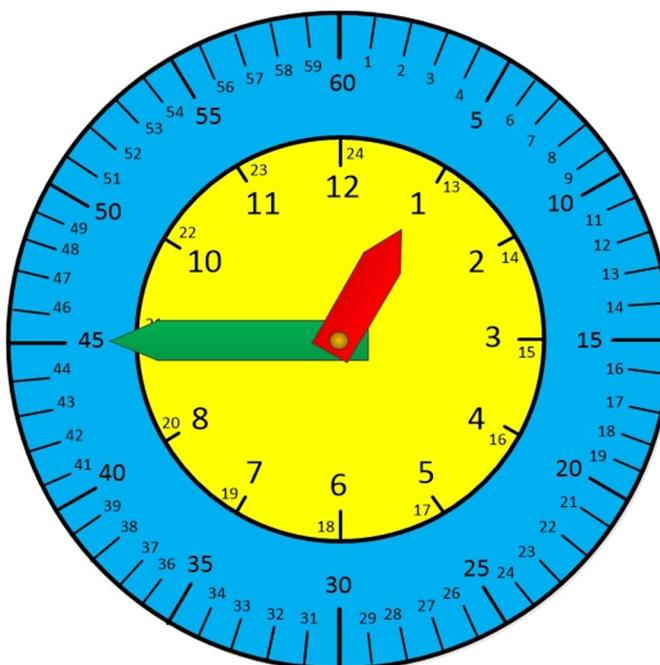
ETÀ:

dai 9 anni in su.

OBIETTIVO:

Costruire un orologio che riporti in due quadranti separati le ore e i minuti.

Le lancette dell'orologio possono ruotare grazie all'utilizzo dei fermacampione.



FASE 1: CREAZIONE DEL QUADRANTE DELLE ORE

Prendete un cartoncino colorato e tracciate un cerchio con un raggio di circa 7 cm. Aiutandovi con il goniometro dividete il cerchio di 12 parti.

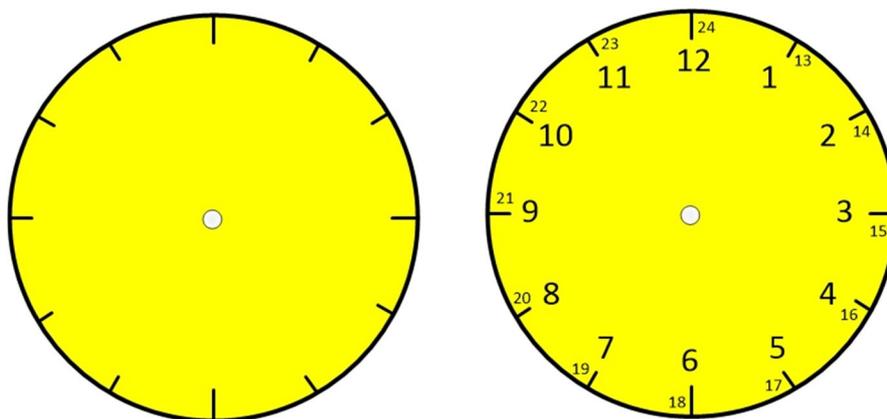
Spiegate al bambino che un angolo giro misura 360° e che dividendo in 12 parti si ottiene un angolo di 30° :

$$360^\circ : 12 = 30^\circ$$

Ditegli quindi che bisogna posizionare una tacca ogni 30° e fategli fare la numerazione aiutandosi con una calcolatrice o con un abaco.

Dopo averlo ritagliato praticate un foro largo quanto una matita nel centro del cerchio.

Quindi scrivete in grande numeri da 1 a 12 in corrispondenza delle tacche. Vicino ad ogni tacca, in piccolo, scrivete i numeri da 13 a 24 per indicare le ore del pomeriggio:



FASE 2: CREAZIONE DEL QUADRANTE DEI MINUTI

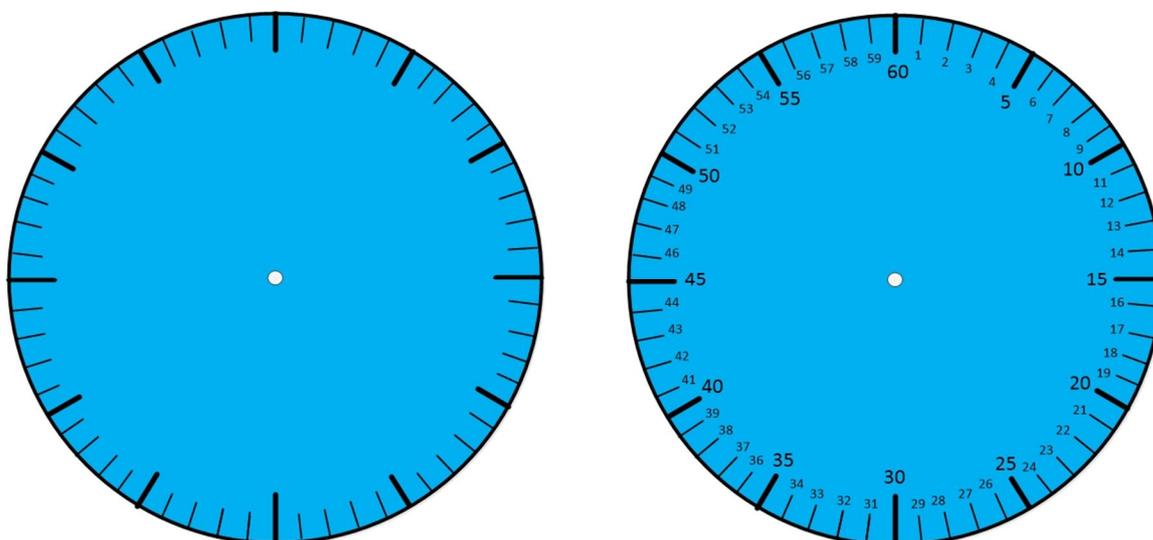
Prendete un cartoncino di un altro colore e tracciate un cerchio con un raggio di circa 10 cm. Aiutandovi con il goniometro dividete il cerchio di 60 parti.

Spiegate al bambino che un angolo giro misura 360° e che dividendo in 60 parti si ottiene un angolo di 6°:

$$360^{\circ} : 60 = 6^{\circ}$$

Ritagliate il cerchio e praticate un foro largo quanto una matita nel centro del cerchio.

Scrivete poi i numeri da 1 a 60 in corrispondenza delle tacche; ogni cinque, in corrispondenza dei numeri 5, 10, 15, ecc. inspessite la tacca e scrivete il numero più in grande:



FASE 3: CREAZIONE DELLE LANCETTE

Prendete due cartoncini di diversi colori:

- Ritagliate una strisciolina larga 7 millimetri e lunga 5 cm per fare la lancetta delle ore;
- Ritagliate una strisciolina larga 7 millimetri e lunga 8 cm per fare la lancetta dei minuti.



Ricavate una punta ad una estremità e praticate un foro all'altra estremità:

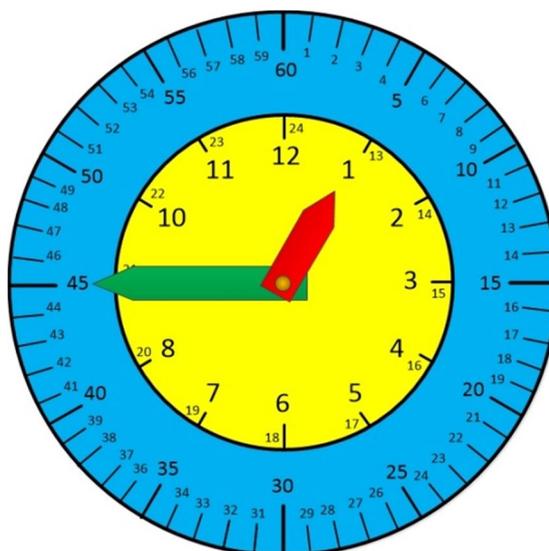


FASE 4: ASSEMBLAGGIO DELL'OROLOGIO

Sovrapponete nell'ordine il quadrante dei minuti, quello delle ore, la lancetta lunga e la lancetta corta in modo che i fori coincidano.

Infilate un fermacampione del foro dalla parte delle lancette e sul retro dell'orologio aprite le sue estremità in modo che rimanga fisso.

Ora le lancette possono essere fatte ruotare.



FASE 5: IL GIOCO DELL'ORA

Su un foglio scrivere delle ore a vostra scelta usando pennarelli dello stesso colore delle lancette.

Nel nostro caso, useremo il rosso per le ore e il verde per i minuti. Ad esempio:

6: 36

14: 27



Chiedete al bambino di posizionare le lancette nel modo giusto in modo che quella corta indichi l'ora e quella lunga i minuti.

Su un altro foglio, scrivete il nome del bambino e disegnate una stellina (o qualunque altro simbolo piaccia al bambino) ogni volta che indica l'ora correttamente.

Poi posizionate le lancette sull'orologio su un orario a vostra scelta e chiedetegli di leggere l'ora come se fosse mattina o come se fosse pomeriggio.